

Принят Советом педагогов ДОУ

Протокол №1 от 27.08 .2021г

И.о. заведующего МДОУ «Детский сад
№24 «Золотая рыбка»

С.Г. Мурыгина



ГODOVOЙ ПЛАН
работы Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад
№ 24 «Золотая рыбка»
на 2021 – 2022 учебный год.

Кимры

2021 год.

Годовой план МДОУ «Детский сад №24 «Золотая рыбка» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В 2021– 2022 учебном году МДОУ «Детский сад №24 «Золотая рыбка» реализует примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой (издание 3-е, исправленное и дополненное, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2016г.)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2021– 2022 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: продолжение работы МДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
3. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ И МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА 2021 – 2022 УЧ.Г.**

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	1 младшая группа	Икматова Римма Садрисламовна	Высшее педагогическое	20 лет	Высшая кв.категория
		Ермолчева Асия Юрьевна	Средне-специальное педагогическое	14 лет	Высшая кв.категория
2.	1 младшая группа	Кудринская Светлана Николаевна	Высшее	11 лет	Высшая кв.категория
		Сегренева Марина Вячеславовна	Средне-специальное педагогическое	1 год	
3.	2 младшая группа	Жегалина Татьяна Борисовна	Средне-специальное педагогическое	44 года	Соответствие занимаемой должности
		Абысова Татьяна Федоровна	Средне-специальное педагогическое	38 лет	Соответствие занимаемой должности
4.	2 раннего возраста	Черепанина Надежда Алексеевна	Средне-специальное педагогическое	54 года	1 кв. категория
		Фатеева Анна Валерьевна	Средне-специальное педагогическое	13 лет	Высшая кв. категория

5.	Средняя	Комендантова Елена Григорьевна	Средне-специальное педагогическое	25 лет	Высшая кв. категория
		Плаксина Светлана Николаевна	Средне-специальное педагогическое	12 лет	1 кв. категория
6..	Старшая группа	Коринь Марина Владимировна	Средне-специальное педагогическое	10 лет	. Соответствие занимаемой должности
		Белякова Татьяна Владимировна	Высшее педагогическое	2 года	Соответствие занимаемой должности
7.	Старшая группа	Прохорова Инна Викторовна	Средне-специальное педагогическое	28 лет	Высшая кв. категория
		Рябочкина Ирина Анатольевна	Средне-специальное педагогическое	16 лет	1 кв. категория
8.	Старшая группа	Фирюлина Ольга Николаевна	Средне-специальное педагогическое	11 лет	Соответствие занимаемой должности
		Демчук Татьяна Геннадьевна	Средне-специальное педагогическое	2 года	Соответствие занимаемой должности
9.	Подготовительная группа	Смирнова Ольга Евгеньевна	Высшее	18 лет	Высшая кв. категория
		Турмасова Елена Геннадьевна	Средне-специальное педагогическое	20 лет	1 кв. категория
10.	Подготовительная группа	Гусева Наталья Сергеевна	Средне-специальное педагогическое	17 лет	Высшая кв. категория
		Печкорина Елена Владимировна	Средне-специальное	15 лет	Соответствие занимаемой должности

			педагогическое		
11.	Подготовительная группа	Плахотина Светлана Викторовна	Высшее педагогическое	25 лет	Высшая кв. категория
		Комкова Екатерина Николаевна	Высшее педагогическое	7 лет	1 кв. категория
12.	Средняя группа	Кузнецова Надежда Сергеевна	Средне-специальное педагогическое	13 лет	Высшая кв. категория
		Рыбкина Ольга Викторовна	Высшее педагогическое		Высшая кв. категория
13.	2 младшая группа	Ефремова Светлана Владимировна	Средне-специальное педагогическое	27 лет	Высшая кв. категория
		Смирнова Ольга Ивановна	Средне-специальное педагогическое	14 лет	1 кв. категория
14.	2 раннего возраста	Полякова Анастасия Владимировна	Средне-специальное педагогическое	7 лет	Соответствие занимаемой должности
		Яхина Альбина Абдалямитовна	Средне-специальное педагогическое	3 года	Соответствие занимаемой должности

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В МДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальный руководитель	Постникова Ирина Дмитриевна	Высшее педагогическое	36 лет	Высшая категория
Инструктор по плаванию	Мельникова Надежда Анатольевна	Высшее педагогическое	45 лет	Соответствие занимаемой должности

Учитель -логопед	Белякова Татьяна Владимировна	Высшее педагогическое	2 года	Соответствие занимаемой должности
------------------	-------------------------------	-----------------------	--------	-----------------------------------

Организационно – педагогическая работа

№	Вид деятельности	Дата
	<u>Педагогический совет № 1</u> Тема: «Установочный» 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года. 3. Знакомство с годовым планом работы ДОУ. Принятие учебного плана ДОУ (график образовательного процесса, сетка образовательной деятельности в режимных моментах, перечень программ и технологий), комплексно – тематического планирования, плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья, плана взаимодействия с родителями, кружковой работы, режима дня на холодный период года, плана работы по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация, самообразование, курсовая переподготовка).	27.08.2021

	<u>Практическая часть</u> 1. Изучение программного материала по своим возрастным группам. Оформление документации в группах. Работа по самообразованию. 2. Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми. 3. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья детей. 4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. 5. Проведение смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году. <u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. 3. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни. 4. Спортивные игры и упражнения как средство укрепления здоровья детей.	Август Август Сентябрь Ноябрь Ноябрь
--	---	---

	5. Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду (из опыта работы). 6. Итоги смотра РППС групп «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ». 7. Анализ анкетирования родителей на тему «Приобщение детей к здоровому образу жизни». 8. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». <u>Практическая часть</u> 1. Разработать тематический план мероприятий «Азбука здоровья» с использованием оздоровительных технологий и разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы (на месяц по каждой возрастной группе). 2. Разработать план мероприятий по здоровьесбережению детей и провести неделю здоровья «Здоровей-ка». 3. Обновить и пополнить картотеку подвижных игр, пособия и атрибуты к ним (по возрастному составу воспитанников). Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по здоровьесбережению детей. 5. Провести смотр на лучшую здоровьесберегающую среду в группе ДОУ.	1 неделя ноября 2 неделя ноября 3 неделя ноября 4 неделя ноября
--	---	---

	6. Провести анкетирование родителей на тему: «Приобщение детей к здоровому образу жизни». 7. Провести просмотр образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий. 8. Провести тематическую проверку «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». 9. Оформить фотовыставку «Мы за здоровый образ жизни». <u>Педагогический совет № 3</u> Тема: «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы» 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Игровые технологии в работе учителя – логопеда с детьми с ОНР. 3. Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников (из опыта работы). 4. Использование художественной литературы в развитии речевого общения детей 4-5 лет. Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой (из опыта работы). 6. Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей.	4 неделя ноября Январь
--	--	--------------------------------------

	7. Итоги конкурса чтецов среди воспитанников старших групп. 8. Итоги конкурса методических пособий (лепбук) по развитию речи дошкольников среди педагогов ДОУ. 9. Итоги смотра-конкурса развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей. 10. Анализ анкетирования родителей на тему: «Речевое развитие детей». 11. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой». <u>Практическая часть</u> 1. Разработать методическое пособие (лепбук) по развитию речи дошкольников (по возрастному составу воспитанников). 2. Провести конкурс чтецов среди воспитанников старших групп. 3. Оформить фотовыставку «Путешествие в страну сказок». . Обновить и пополнить картотеку речевых игр по возрастному составу воспитанников. 5. Оформить консультационный материал для родителей по развитию речевого общения детей посредством приобщения к произведениям художественной литературы. 6. Разработать план мероприятий по речевому развитию детей и провести неделю правильной речи «Учимся говорить красиво и правильно». 7. Провести смотр-конкурс развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей.	3 неделя января 4 неделя января 4 неделя января 4 неделя января 1 неделя февраля 1 неделя февраля 1 неделя февраля 1 неделя февраля
--	--	---

	8. Провести анкетирование родителей на тему: «Речевое развитие детей». 9. Провести конкурс среди педагогов ДОУ и оформить выставку лепбуков по развитию речи дошкольников. 10. Разработать тематический план мероприятий «Мы играем - речь развиваем» с использованием речевых игр и упражнений(на декаду по каждой возрастной группе). 11. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста. 12. Провести тематическую проверку: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой». <u>Педагогический совет № 4</u> Тема: «Формирование основ экологической культуры дошкольников». 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе. 3. Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологических игр и упражнений. 4. Организация экскурсий и целевых прогулок в природу как средство формирования основ экологической культуры старших дошкольников.	2 -3 неделя февраля 4 неделя февраля Март
--	--	--

	5. Организация проектной и исследовательской деятельности как средство развития познавательной активности и бережного отношения к окружающему миру детей старшего дошкольного возраста. 6. Центры детского экспериментирования, их организация и использование. 7. Итоги смотра «Лучший уголок экспериментирования в детском саду». 8. Анализ анкетирования родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?». 9. Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». <u>Практическая часть</u> 1. Разработать методическое пособие (лепбук) по экологическому воспитанию дошкольников (по возрастному составу воспитанников). 2. Обновить и пополнить картотеку наблюдений на прогулке. Составить план мероприятий и провести тематическую декаду (15.03 - 26.03) «Берегите природу родного края. Экологическое воспитание». 4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста. 5. Провести смотр на лучший уголок экспериментирования в детском саду. 6. Провести анкетирование родителей на тему «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?».	4 неделя марта 3-4 неделя марта 4 неделя марта 1 неделя апреля 1 неделя апреля 1 неделя апреля 1 неделя апреля 1 неделя апреля
--	---	--

	7. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования. 8. Провести тематическую проверку «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». 9. Оформить фотовыставку «Мы на прогулке. Наблюдаем за окружающим». <u>Педагогический совет № 5</u> Тема: «Итоговый» 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. Отчет по кружковой работе. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Задачи на летне-оздоровительный период. Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период. 6. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год. <u>Практическая часть</u> 1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.	3-4 неделя мая 1 неделя мая 2 неделя мая 3 неделя мая май
--	---	--

	2. Разработать конспект итоговой организованной образовательной деятельности в соответствие с ФГОС. 3. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности. 4. Составить план работы на летне-оздоровительный период. 5. Оформить участки к летнему периоду.	
--	--	--

Семинар – практикум

№	Вид деятельности	Дата
1	«Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ». 1. «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. Обеспечение здоровьесберегающей системы развития детей в дошкольных учреждениях». 2. Использование оздоровительных технологий в работе инструктора по физической культуре для укрепления физического здоровья детей, формирования основ двигательной и гигиенической культуры.	2 неделя ноября

	3. Реализация коррекционных здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога с детьми. «Роль песочной терапии в формировании эмоциональной сферы детей дошкольного возраста». 4. Использование коррекционных инновационных здоровьесберегающих технологий, технологий стимулирования и сохранения здоровья детей в работе учителя-логопеда. 5.Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя. 6. Использование здоровьесберегающих технологий в разных формах организации образовательного процесса.	
2.	«Современные технологии речевого развития». 1.Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии дошкольников. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Технология синквейн в развитии речи дошкольников». 2. Современные подходы к развитию речи дошкольников. «Все секреты Су-Джок терапии для развития речи детей». <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Су- Джок терапия для детей дошкольного возраста». <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Обучение творческому рассказыванию, используя различные варианты работы со сказкой». 4. Использование технологии «мнемотехника» для развития речи дошкольников. Наглядное моделирование. <u>Практическая часть:</u> 5. Лепбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников. <u>Выставка:</u> «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лепбук».	1 неделя февраля
3	«Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». 1. Познавательно-исследовательская активность ребенка младшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность путем создания проблемных ситуаций и экспериментирования.	1 неделя апреля

	<u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Поможем Мишке». 2. Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность старших дошкольников через игровую мотивацию с проблемной задачей. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Волшебница вода». Опыт – эксперимент по очистке грязной воды. 3. Формирование познавательной активности старших дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности по знакомству со свойствами магнита через опыты и предметно-схематическую модель. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Волшебный магнит» Фокусы с магнитом.	
--	---	--

Консультации для педагогов

№	Тема	Дата
1	Оформление родительских уголков, развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с требованиями программы. Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса. Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ	август-сентябрь
2	Современные образовательные технологии в ДОУ	сентябрь
3	Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни	сентябрь
4	Утренняя гимнастика-одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника	октябрь
5	Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с детьми	октябрь

	старшего дошкольного возраста, имеющих нарушение речи	
6	Здоровьесберегающие технологии, используемые на музыкальных занятиях	октябрь
7	Рекомендация для педагогов «Повышение качества оздоровительных мероприятий в ДОУ за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий»	ноябрь
8	Приемы Су Джок терапии, используемые в работе с детьми с нарушениями речи	декабрь
9	Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования	декабрь
10	Рекомендации педагогам по созданию условий для речевого развития детей (в том числе с ОВЗ и особыми педагогическими потребностями)	январь
11	Воспитание культуры речевого общения у дошкольников	январь
12	Использование знаково – символической деятельности (моделирования) в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников	февраль
13	Рекомендации для педагогов «Кто главный в семье: родители или бабушки?»	февраль
14	Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ	март
15	Рекомендации для педагогов «Уголок экспериментирования в детском саду»	март
16	Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей дошкольного возраста	апрель
17	Рекомендации для педагогов «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»	апрель

18	Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности	апрель
19	Рекомендации для педагогов «Проведение экскурсий и целевых прогулок с детьми дошкольного возраста»	апрель
20	Экологическая тропинка на участках ДОУ	май
21	Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой	май
22	Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период.	май
23	Организация игр с песком, водой и ветром. Изготовление оборудования, игрушек и пособий.	май

Выставки

№	Тема	Дата
1	<u>Детских рисунков</u>	
	1. «Красный, жёлтый, зелёный»	сентябрь
	2. «Огонь - друг, огонь – враг!»	сентябрь
	3. «Осень золотая»	октябрь
	4. «Если хочешь быть здоров»	октябрь
	5. «Россия - моя Родина»	ноябрь
	6. «Снежная сказка»	декабрь
	7. «По страницам любимых сказок»	январь
	8. «Защитники Отечества»	февраль
	9. «Моя милая мамочка»	март
	10. «Дорога в космос»	апрель

	11. «Слава героям» (ко Дню Победы)	май
	12. «Как прекрасен этот мир»	июнь
3	<u>Поделок каждой группы, сделанные совместно с родителями</u> 1. «Красоты осени» (выставка поделок из овощей). 2. «Мы украсим ёлку в праздничный наряд» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок. 3. «Золотые руки наших мам». 4. «Чудесные превращения» (выставка поделок из природного и бросового материала).	I квартал Октябрь II квартал декабрь III квартал февраль IV квартал апрель

Смотры - конкурсы

№	Мероприятия	Дата
1	«Лучшая группа по готовности групп к началу нового учебного года»	26.08.2021
2	«Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ»	октябрь
3	Выставка пособий и методических наработок по теме самообразования	ноябрь
4	«Лучший новогодний интерьер». Оформление групп к новому году. Выставка новогодних игрушек, открыток, поделок	декабрь

5	«Лучшая развивающая предметно - пространственная среда ДООУ для речевого развития детей»	январь
6	«Лучшее методическое пособие (лепбук) по развитию речи дошкольников». Конкурс среди педагогов ДООУ	февраль
7	«Лучший уголок экспериментирования в детском саду»	апрель

**Контроль и руководство
МДОУ «Детский сад № 24 «Золотая рыбка»
на 2021 - 2022 учебный год**

№	Тема	Объект контроля	Срок проведения
Тематический	1.«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».	Все дошкольные группы	ноябрь
	2. «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».	Все возрастные группы	февраль
	3.«Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Все дошкольные группы	апрель
Оперативный	1. Готовность групп к новому учебному году.	Все возрастные группы	26.08. 2021
	2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы.	Все возрастные группы	Сентябрь
	3.Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с циклограммой.	Все возрастные группы	ежемесячно
	4.Заполнение листов здоровья. Заполнение листов адаптации.	1 младшая, группа комбинированной направленности	Сентябрь

5. Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.	Все возрастные группы	Ежеквартально
6. Организация и проведение утренней гимнастики.	Дошкольные группы	октябрь
7. Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все возрастные группы	ноябрь
8. Организация и проведение образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.	Все возрастные группы	ноябрь
9. Проверка документации по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	декабрь
10. Персональный контроль за педагогической деятельностью аттестующих педагогов в новом учебном году.	Аттестующие педагоги	По отдельному плану ДОУ
11. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	Старшие группы	Январь
12. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста.	Все возрастные группы	февраль
13. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях.	Все возрастные группы	март
14. Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все возрастные группы	март
15. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.	Все возрастные группы	апрель
16. Эффективность работы по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	май
17. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	Старшие группы	май

Работа с кадрами

№	Мероприятия	Срок
1	Разработка календарно-тематического и перспективно-тематического планирования образовательной деятельности на учебный год	Август
2	Корректирование Основной образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО	В течение года
3	Разработка и утверждение основной адаптированной программы	Сентябрь
4	Составление графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Сентябрь
5	Разработка и утверждение плана работы творческой группы	Сентябрь
6	Составление индивидуального плана самообразования педагогов	Октябрь
7	Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь
8	Пополнение банка данных о семьях социального риска	Ноябрь
9	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	Май
10	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение года
11	Организация работы педагогов по изучению и обобщению передового педагогического опыта	В течение года
12	Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии со ФГОС ДО. Взаимопосещения ООД молодых и опытных педагогов	В течение года
13	Подбор и расстановка кадров	По необходимости
14	Своевременность проведения инструктажей по ТБ, ОТ и ППБ	1 раз в квартал
15	Производственные собрания	2 раза в месяц
16	Оперативные совещания	1 раз в месяц
17	Усиленный санитарный режим при инфекции в ДОУ (для помощников воспитателя)	По необходимости

18	Помощь педагогам в подготовке к аттестации, самообразовании	По плану ДОУ
----	---	--------------

ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Прохождение курсов повышения квалификации: Сегренева М.В.. – воспитатель	По плану
2.	Аттестация педагогов: Прохорова И.В. – высшая категория (подтверждение) Печкорина Е.В.. –первая категория(вновь) Белякова Т.В. – первая категория (вновь)	Октябрь - декабрь
3.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов.	В течение года
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года
7.	Корректировка комплексно– тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года
8.	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года
9.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь

10.	Участие в работе ПМПк.	В течение года
-----	------------------------	----------------

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь-август
1	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май

АТТЕСТАЦИЯ

на 1 и высшую категорию

№	Содержание работы	Сроки
---	-------------------	-------

п/п		
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок.	до 20.09 2021
1	Изучение нормативных документов.	до 31.09.2021
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10.2021
3	Прием, регистрация заявлений.	до 20.10.2021
4	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио.	до 20.10.2021
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	Ноябрь
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)
СЗД		
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений.	1 раз в квартал
3.	Прохождение тестирования(написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение мавтериала аттестационной комиссии.	Октябрь, январь, март
4.	Оформление протокола, выписки из протокола.	Ноябрь, январь, апрель

РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД

1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	Октябрь январь, март

3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март
5.	Организация тестирования(написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала.	Октябрь, январь, март
6.	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март
7.	Оформление протокола, выписки из протокола.	Октябрь, январь, март

Праздничные мероприятия, традиции, развлечения

Срок проведения	Возрастная группа				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Сентябрь	«Давайте познакомимся» , «Игрушки в гостях у ребят»	«Новоселье» , «Матрешка в гостях у ребят»	«Желтый, красный, зеленый», Новоселье «Леопольд поздравляет детей»	«Мы ищем радугу , или путешествие к сладкому дереву», День знаний «Хочу все знать»	«Яблочный спас» День знаний «Хочу все знать»
Октябрь	, «Петрушка в гостях у малышей»	«Марьюшка - загадушка» , «Клоун Кирюшка и клоунята»	Игровая программа «Маша и медведь»»	«Волшебная посылка»	Осенняя ярмарка
Ноябрь	День матери «Поздравляем мамочку!»	День матери «мамочка, милая мама моя!»	День матери «У каждого на свете есть мамочка своя!»	День матери «Мороженое для мамы!»	День матери «Музыкальный КВН»
Декабрь	Новогодний праздник «Мы встречаем Новый год!» «Волшебный фонарик»	Новогодний праздник «Зайкина избушка»	Новогодний праздник «Магазин игрушек»	Новогодний праздник «Волшебные часы»	Новогодний праздник Мюзикл «Снежная королева»
Январь	«Прощание с елочкой»	«Прощание с елочкой»	«Прощание с елочкой» Святки «Приходила коляда накануне рождества»	«Прощание с елочкой» Святки «Приходила коляда накануне рождества»	«Прощание с елочкой» Святки «Приходила коляда накануне рождества»

<i>Февраль</i>		День защитника Отечества «Малыши поют солдатам»	День защитника Отечества «Мы-солдаты»	День защитника Отечества «Мы – моряки»	23 февраля
<i>Март</i>	«Очень любим мамочку», «Мама – солнышко мое!» Масленица	«Праздник нашей мамочки», Масленица	«8марта, или как дети вырастили конфетное дерево», Масленица	Конкурс «Маленькая Мисс», «Радуга желаний», Масленица	«Стиляги –шоу», «С мамой мы идем в кино», Масленица
<i>Апрель</i>	«1 апреля – День смеха»	«1 апреля – День смеха», «Весна на птичьем дворе»	«День смеха или праздник-безобразник», Праздник на улице «Весенняя сказка»	Юморина, Экологический праздник «Сохраним планету»	«1 апреля – Юморина!»
<i>Май</i>	«В гости к нам пришли игрушки»	«Вот и стали мы на год взрослей»	«Мы помним День Победы!»	«Мы помним День Победы!»	«Мы помним День Победы!», Выпуск в школу «Большая перемена»

Административно – хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Срок
1	Работа по благоустройству территории и помещений ДОУ	1 раз в месяц
2	Покраска игрового оборудования и участков ДОУ	май
3	Заготовка овощей	1 раз в год
4	Инвентаризация в ДОУ, списание малоценного и ценного инвентаря	1 раз в год
5	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	1 раз в месяц

6	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ	2 раза в год
7	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	2 раза в год
8	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	сентябрь
9	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц
10	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	В течение года
11	Анализ накопительной ведомости и бракеражного журнала	1 раз в квартал
12	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	1 раз в год

**План взаимодействия с родителями
МДОУ «Детский сад №24 «Золотая рыбка»
на 2020 - 2021 учебный год**

№	Мероприятия	Срок
1	Создание банка данных по семьям воспитанников	сентябрь
2	Общие собрания: 1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Выборы родительского комитета. 2. «Подведение итогов работы ДОУ за учебный год. О летне-оздоровительной работе».	сентябрь май
3	Массовая зарядка воспитанников, родителей (лиц их заменяющих), сотрудников	январь

4	Групповые собрания с выставкой литературы, детских работ, поделок детей и взрослых, с показом образовательной деятельности	1 раз в квартал
5	День открытых дверей «Чем мы живем»	1 раз в квартал
6	Заседание родительского комитета	1 раз в 2 месяца
7	Смена информации в родительских уголках	1 раз в квартал
8	Консультации	По плану
9	Анкетирование по актуальным вопросам организации воспитания и образования детей в ДОУ: - «Как мы укрепляем здоровье в своей семье». - «Речевое развитие детей». - «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»	Ноябрь февраль апрель

Консультации для родителей

№	Тема	Дата
1	Как гулять с пользой для здоровья	сентябрь
2	Роль родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни	октябрь
3	Рекомендации для родителей «Здоровый образ жизни»	октябрь
4	Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у дошкольников	ноябрь
5	Рекомендации для родителей «Как быть здоровым и телом и душой?»	ноябрь
6	Рекомендации для родителей «Мастерим и общаемся вместе с ребенком»	декабрь
7	Рекомендации для родителей «Роль семьи в развитии речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома»	декабрь
8	«Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте»	январь
9	Рекомендации для родителей «Особенности и проблемы речевого развития у детей. Создание коммуникативно-речевой среды в семье»	январь
10	Роль народной сказки в речевом развитии ребенка	февраль
11	Общаемся с ребенком	февраль
12	Театрализованная игра как средство речевого общения детей	февраль

13	Роль наблюдений в природе в формировании основ экологической культуры младших дошкольников	март
14	Наблюдаем во время прогулки	апрель
15	Памятка «Влияние семьи на эмоциональное развитие детей»	май

Групповые собрания

I младшая группа

Тема: «Здоровая семья – здоровые дети»

Консультация: «Семья - основа здоровья малыша»

Рекомендация: «Соблюдение режима дня в выходной день»

Папка – передвижка: «Как гулять с пользой для здоровья. Малыши на прогулке.»

Консультация: «Роль подвижных игр в двигательной активности ребенка раннего дошкольного возраста»

Тема: «Использование художественной литературы в развитии речи детей раннего возраста»

Консультация: «Влияние произведений устного народного творчества на обогащение словаря и расширение словарного запаса детей младшего дошкольного возраста».

Рекомендация: «Влияние фольклора на развитие речи детей младшего возраста»

Консультация: «Влияние сказки на эмоциональное развитие малышей»

Фотовыставка: «Сказки читаем- речь развиваем»

Тема: «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста в семье»

Консультация: «Игры с песком и водой, для детей младшего дошкольного возраста»

Консультация: «Воспитание у малышей любви к природе»

Рекомендация: «Экологическое воспитание детей, наблюдения за природой»

Фотовыставка: «Наблюдаем за природой с детьми младшего дошкольного возраста»

II младшая группа

Тема: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей 3-4 лет».

Консультация: «Формирование культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников».

Папка-передвижка: «Здоровье – главное богатство человека».

Анкетирование: «Растем здоровыми?»

Тема: «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления со сказкой».

Консультация: «Роль родителей в речевом развитии ребенка».

Папка-передвижка: «Читайте детям правильные сказки».

Анкетирование: «Сказка в жизни вашего ребенка».

Тема: «Экологическое воспитание младших дошкольников посредством бесед и наблюдений в природе».

Консультация: «Роль наблюдений в природе в формировании личности младших дошкольников».

Папка-передвижка: «Игры-сказки в экологическом образовании младших дошкольников».

Анкетирование: «Роль родителей в воспитании у малышей любви к природе».

Средняя группа

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье»

Консультация: «Спортивные игры и упражнения для укрепления здоровья детей»

Папка-передвижка: «Наш активный выходной. Или как правильно провести отдых с детьми»

Анкетирование: «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»

Фотовыставка: «Как мы отдыхаем с пользой для здоровья»

Тема: «Развитие связной речи детей в условиях семьи и детского сада посредством приобщения к художественной литературе»

Консультация: «Приобщение дошкольника среднего возраста к художественной литературе»

Папка-передвижка: «Роль книги в развитии ребенка»

Анкетирование: «Роль родителей в речевом развитии ребенка»

Тема: «Природа глазами ребенка»

Консультация: «Познание окружающего мира посредством опытно-экспериментальной деятельности»

Папка-передвижка: «Наши маленькие почемучки»

Фотовыставка: «Наши дети дружат с природой»

Старшая группа

Тема: «Расти здоровым, малыш»

Выступление: «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья».

Консультация: «О профилактике инфекционных заболеваний».

Папка- передвижка: «Здоровый образ жизни в семье»

Выставка совместных рисунков: «Мы спортивная семья»

Анкетирование: «Здоровый образ жизни»

Тема: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста
«А как речь – то говорит, словно реченька журчит».

Выступление: «Развиваем речь ребёнка»

Консультация: «Развитие речи детей дошкольного возраста»

Папка- передвижка: «Сказка в жизни ребенка»

Анкетирование: «Приобщение детей к чтению»

Тема: «Экология и мы!».

Выступление: «Природа и мы»

Консультация: «Несколько советов для родителей по воспитанию в ребенке бережного отношения к природе»

Папка- передвижка: «Природа не прощает ошибок»

Мастер-класс: «Игры с природным материалом».

Фотовыставка: «Отдыхаем, не вредя».

Выставка работ из бросового материала: «И мусор может быть красивым».

Анкетирование: «Экологическое воспитание в семье»

Подготовительная группа

Тема: «Расти здоровым, малыш»

Выступление: «В здоровой семье-здоровые дети»

Консультация: «Сохранение и укрепление здоровья детей»

Папка-передвижка: «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни»

Фотовыставка «Осенняя прогулка»

Тема: «Особенности речевого развития детей»

Выступление: «Развитие речи детей 5 лет»

Консультация: «Развитие социальной компетентности и речевых навыков общения дошкольников посредством художественной литературы»

Папка-передвижка: «Художественная литература как средство развития речи детей»

Тема: «Любовь к природе воспитываем с детства»

Выступление: «Воспитание правила поведения в природе у детей дошкольного возраста, используя беседы и наблюдения»

Консультация: «Развитие у дошкольников познавательного интереса к окружающему миру»

Папка-передвижка: «Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания детей»

Фотовыставка: «Огород на окошке»

План взаимодействия МДОУ «Детский сад №24 «Золотая рыбка»» с МОУ «Средняя школа №14», МОУ «Гимназия №2» на 2020-2021 учебный год

№	Направления работы	Срок реализации
Взаимодействие с педагогами		
1.	Утверждение плана совместной работы	До 01.09.2021
2.	Подготовка информации по определению общего уровня развития и адаптации к школе выпускников детского сада	По плану ПМПК
3.	Посещение воспитателями уроков в первом классе с целью наблюдения за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально – личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям	Октябрь

4.	Организация и проведение совместных мероприятий: - День Знаний - День открытых дверей для выпускников - Экологические акции (помощь детскому саду в обустройстве снежных построек) - Проведение экскурсий к школе	Сентябрь Каникулы Декабрь май
5.	Шефская работа: - Пошив куклам одежды, изготовление атрибутов к театрализованным играм и предметов-заместителей для игровой деятельности силами школьников - Мастерская Деда Мороза «Новогодние игрушки в подарок детскому саду».	В течение учебного года
6.	Планирование работы на 2021-2022 учебный год	май
7.	Встреча с выпускниками. Совместные праздники: - «Рождественская карусель» - Спортивное соревнование на улице «Зимние забавы» - «Весёлые старты»	Каникулы
8.	Совместные выставки детских работ воспитанников детского сада и выпускников детского сада (выставка рисунков «Россия - моя Родина», «Слава героям», выставка новогодних игрушек)	В течение учебного года
Взаимодействие с родителями		
1.	Родительское собрание «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	октябрь
2.	Родительское собрание для родителей выпускников с приглашением учителей школы	апрель
3.	Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник»; «Поступление в школу - важное событие в жизни детей»	II квартал
4.	День открытых дверей для родителей и учителей	III квартал
5.	Экскурсии в школу: - Знакомство со зданием школы; - Знакомство с классами (кабинетами); - Знакомство с библиотекой	По отдельному плану ДОУ
Работа с детьми		
1.	Знакомство детей подготовительной к школе группы со школой. Присутствие на празднике знаний 1 сентября	01.09.2021
2.	Совместный праздник «Прощание с детским садом»	Май

