

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Золотая рыбка»
(МДОУ Детский сад № 24 «Золотая рыбка»)*

СОГЛАСОВАНО:

*Педагогическим советом
МДОУ Детский сад № 24 «Золотая рыбка»
(протокол от 28.08.2025 № 1)*

УТВЕРЖДАЮ:

*Заведующий МДОУ
Детский сад № 24 «Золотая рыбка»
А.Г.Веселова _____
28.08.2025*

ПЛАН РАБОТЫ

***Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 24 «Золотая рыбка»
на 2025/2026 учебный год***

Кимрский муниципальный округ

г. Кимры

2025 год

Содержание

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ.	3
Расстановка педагогов и методическое обеспечение	
Условия осуществления образовательного процесса	4
Анализ деятельности МДОУ «Детский сад №24 «Золотая рыбка»	
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕТСКОГО САДА	5 - 15
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1. Работа с воспитанниками	
1.2. Работа с семьями воспитанников	
Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15 - 20
2.1. Методическая работа	
2.2. Педагогические советы	
2.3. Контроль и оценка деятельности	
Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20 - 23
3.1. Нормотворчество	
3.2. Работа с кадрами	
3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность	
Приложения	
Приложение 1. План летней оздоровительной работы с воспитанниками	
Приложение 2. План мероприятий по профилактике жестокого обращения с воспитанниками	
Приложение 3. План мероприятий по правовому воспитанию	
Приложение 4. План мероприятий по профилактике травматизма	
Приложение 5. План мероприятий по профилактике семейного неблагополучия	
Приложение 6. Перспективный план работы с семьями находящимися в группе социального риска – семьями с опекунами	
Приложение 7. План воспитательной работы по формированию у дошкольников основ поведения при террористических ситуациях	
Приложение 8. План мероприятий по профилактике ДТТ среди детей дошкольного возраста	
Приложение 9. План – программа по профилактике пожарной безопасности среди детей дошкольного возраста	

Пояснительная записка

Годовой план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления годового плана МДОУ «Детский сад №24 «Золотая рыбка» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 08.11.2022 г) (ФГОС ДО);
- Устав МДОУ «Детский сад № 24 «Золотая рыбка»;
- Программа развития МДОУ «Детский сад № 24 «Золотая рыбка»;
- Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 24 «Золотая рыбка»

1. Информационная справка о ДООУ.

Полное название:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24
«Золотая рыбка»

Тип - некоммерческая организация

Вид - образовательная организация

Форма собственности - муниципальная

Юридический адрес: 171504, Российская Федерация, Тверская область, город
Кимры, ул. Чапаева, дом 15

Функционирует: с ноября 1965 года, 1 корпус находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, имеется 2 корпус, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Учредитель детского сада: Муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольного образования Кимрского муниципального округа».

Режим работы МДОУ: Режим работы организации и длительность пребывания в нем детей определяется настоящим уставом. Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Структура управления:

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ.

Административное управление:

- заведующий – Веселова Анастасия Геннадиевна (контактный телефон 8(48236) 4-21-32,

-заместитель заведующего по воспитательно - образовательной работе – Мурыгина Светлана Геннадьевна

- заместитель заведующего по АХЧ Малыгина Татьяна Владимировна (контактный телефон 8(48236) 4-20-32.

2. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА 2025 – 2026 УЧ.Г.

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	1 младшая	Икматова Римма Садрисламовна	Высшее педагогическое	24 года	Высшая категория
		Ермолчева Асия Юрьевна	Средне-специальное педагогическое	18 лет	Высшая категория
2.	2 раннего возраста	Кудринская Светлана Николаевна	Высшее	15 лет	Высшая категория
		Ихаева Елена Николаевна	Средне-специальное педагогическое	3 года	Соответствие занимаемой должности
4.	2 младшая группа	Черепанина Надежда Алексеевна	Средне-специальное педагогическое	58 лет	Первая категория
		Василенко Елена Александровна	Средне-специальное педагогическое	4 года	Первая категория

5.	Средняя	Комендантова Елена Григорьевна	Средне-специальное педагогическое	29 лет	Высшая категория
		Плаксина Светлана Николаевна	Средне-специальное педагогическое	16 лет	Высшая категория
	Старшая	Коринь Марина Владимировна	Средне-специальное педагогическое	14 лет	Первая категория
		Жегалина Татьяна Борисовна	Средне-специальное педагогическое	48 лет	Соответствие занимаемой должности
7.	Старшая	Прохорова Инна Викторовна	Средне-специальное педагогическое	32 года	Высшая категория
		Рябочкина Ирина Анатольевна	Средне-специальное педагогическое	20 лет	Высшая категория
8.	Подготовительная	Смирнова Ольга Евгеньевна	Высшее	22 года	Высшая категория
		Турмасова Елена Геннадьевна	Средне-специальное педагогическое	24 года	Высшая категория
9.	Подготовительная	Королева Александра Геннадьевна	Высшее	6 лет	Первая категория
		Печкорина Елена Владимировна	Средне-специальное педагогическое	17 лет	Первая категория
10.	Старшая	Плахотина Светлана Викторовна	Высшее педагогическое	29 лет	Высшая категория
		Комкова Екатерина Николаевна	Высшее педагогическое	11 лет	Высшая категория
11.	Подготовительная группа	Фирюлина Ольга Николаевна	Средне-специальное педагогическое	14 лет	Первая категория
		Демчук Татьяна Геннадьевна	Средне-специальное педагогическое	5 лет	Первая категория
12.	2 младшая группа	Ефремова Светлана Владимировна	Средне-специальное педагогическое	31 год	Высшая категория

		Абысова Татьяна Федоровна	Средне-специальное педагогическое	42 года	Соответствие занимаемой должности
--	--	---------------------------	-----------------------------------	---------	-----------------------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В МДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:				
Музыкальный руководитель	Постникова Ирина Дмитриевна	Высшее педагогическое	40 лет	Высшая категория
Инструктор по плаванию	Черемных Диана Сергеевна	Высшее педагогическое		Соответствие занимаемой должности
Учитель -логопед	Шумская Светлана Витальевна	Высшее педагогическое	3 года	Первая категория

Условия осуществления образовательного процесса.

В МДОУ «Детский сад №24 «Золотая рыбка» созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Предметно-развивающая среда в детском саду разнообразна:

1. Групповые комнаты: уголки развивающих игр, книжные уголки, физкультурные уголки, экологические уголки, материала для театрализованной деятельности, необходимое оборудование для самостоятельной деятельности.

2. Музыкальный зал (3): создание условий для музыкальной деятельности, наличие музыкальных инструментов и средств ТСО, проведение праздников и открытых просмотров, создание условий для театрализованной деятельности детей.

3. Спортивный зал: создание условий для физического развития детей, проведение спортивных праздников и развлечений.

4. Плавательный бассейн: Создание условий для обучения детей плаванию, закаливающих процедур.

5. Музей «Народного быта»: создание условий для ознакомления детей с предметами старины, традициями русского народа.

6. Методический кабинет: библиотека педагогической, справочной и детской литературы. индивидуальное консультирование, взаимодействие с родителями, организация выставок детского творчества, копилка педагогического опыта коллектива, наглядный демонстрационный и раздаточный материал.

7. Медицинский кабинет: оказание доврачебной помощи воспитанникам, проведение индивидуальных консультаций по заболеваемости детей, диспансеризация и вакцинация дошкольников.

8. Территория детского сада: обеспечение безопасных условий для игр на участке, занятий, досуговой деятельности, праздников, природоведческой деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП МДОУ «Детский сад № 24 «Золотая рыбка». Образовательный процесс проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием организованной образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

Организованная образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра. Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год продолжается со 2 сентября 2024г. по 30 мая 2025 г..

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном (спортивном) зале, плавательном бассейне.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю. Из них один раз в неделю в старшей и подготовительной группах на воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Летняя - оздоровительная работа продолжается со 2 июня по 29 августа 2025 г.. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

Анализ деятельности МДОУ
«Детский сад №24 «Золотая рыбка»
за 2024 – 25 уч/годы

В 2024 – 2025 учебном году коллектив детского сада №24 «Золотая рыбка» обеспечивал деятельность в соответствии с задачами годового плана:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1.гражданско - патриотическое воспитание /Стратегия развития воспитания до 2025;/ историческое просвещение; приобщение к культурному наследию.

- формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой родины и России средствами музейной педагогики, физической культуры, полихудожественного пространства;
- продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через знакомление с традициями и культурой народов России;
- создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины;
- создать условия для формирования у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, в процессе специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни;
- создать условия для приобщения к духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, развития нравственного потенциала и основ гражданственности у детей дошкольного возраста;
- обеспечить развитие интереса к традициям народов России, формирование толерантности, чувства гордости за историю России и уважения к другим народам в процессе интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;

2.приобщение к семейным ценностям:

- обсуждение мероприятия (прошедшие и планируемые)
- обеспечение трансляции лучших практик по вопросу взаимодействия педагогических работников с родительским сообществом
- планирование дальнейшей работы по родительскому просвещению /Год семьи/

3.реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
- обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах

применения ФОПДО;

-продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

-создать единую образовательную среду, чтобы обеспечить преемственность уровней дошкольного и начального общего образования.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности коллектива с целью реализации годового плана позволил сделать следующие выводы:

Анализ кадрового потенциала

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования меняется и методическая работа с кадрами, характер которой зависит от профессиональной зрелости каждого сотрудника.

Успех дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с кадрами. Методическая работа занимает особое место в системе управления детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все её формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов.

Проблемно – ориентированный анализ кадрового потенциала, системы методической работы с педагогами, анализ выполнения годовых задач показал следующую картину.

1. Общая характеристика кадрового состава

Укомплектованность штата педагогическими работниками

Всего педагогических и руководящих работников	Всего аттестованных работников (при совмещении считать физические лица)		
	Высшая КК (чел. %)	Первая КК (чел. %)	Не аттестованы (чел. %)
30 чел. 2022-2023	14	3	13
28 чел 2023-2024	13	3	12
28 чел 2024-2025	14	9	5
Аттестованы в 2024/25 уч.г.г.	2	8	

В дошкольном учреждении работают 24 воспитателя (по штату 24) (1 воспитатель находится в декретном отпуске), имеется полный штат педагогов – специалистов (5 чел.):

- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по плаванию,
- 1 инструктор по физической культуре
- 1 логопед

Все педагоги (28 чел) прошли курсы повышения квалификации «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» в «НОЧУ ОДПО «Акция –МЦФЭР» и включены в Единый реестр работников образования РФ.

Все педагоги прошли обучение по программе « «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов» в «НОЧУ ОДПО «Акция –МЦФЭР»

7 педагогов прошли обучение по программе: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования : требования и особенности организации образовательного процесса» Аттестатика. Центр развития компетенций. Г. Тула 2025 г. (72 часа.)

7 педагогов прошли обучение по программе: Аттестатика. Центр развития компетенций. Г. Тула 2025 г. «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа).

2 педагога прошли обучение по программе» «Православная культура как основа духовно- нравственного воспитания обучающихся» в ГБОУ ДПО ТОИУУ, в объёме 16 24 часа .

Заместитель заведующего по ВР Мурыгина С.Г. и музыкальный руководитель Постникова И.Д. прошли обучение по программе «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» в ГБОУ ДПО ТОИУУ, в объёме 16 часов.

Наряду с положительными выводами прослеживается отрицательная тенденция:

1. Из 5 педагогов – специалистов: 2 педагога – совместителя.

Таким образом, необходимо:

- Построить методическую работу с начинающими с учётом специфики дошкольного детства (изучать возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста, программные возрастные задачи, методику организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ). Необходима работа с педагогами по отработке механизмов аттестации, повышения педагогической компетентности, пополнения педпортфолио.

Перспективы в работе: Сократить количество педагогов без квалификационной категории. Увеличить количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

В межаттестационный период обращать внимание педагогов на заблаговременную подготовку материалов к предстоящей аттестации. Педагогам более активно выходить с опытом работы в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Одним из главных направлений деятельности дошкольного учреждения является –

воспитание здорового ребёнка.

В течение года усилия педагогического коллектива были направлены **на создание условий для сохранения и укрепления детского здоровья**

Большое внимание в дошкольном учреждении уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возрасты);
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- регулярно проводился осмотр врачом-педиатром;
распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2023/24 учебного года составил 305 воспитанников, из них:

Анализ статистических данных помог сделать следующие выводы:

1. Распределение детей по группам здоровья (общая и %)

Группы здоровья	2023-2024г (305)	2024 – 2025г (303)
1	32	37
2	255	256
3	15	9

4	3	1
---	---	---

Медицинский и педагогический персонал в течение года проводил достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, использование рециркуляторов, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. Дети младших, средних и подготовительных групп занимаются 2 раза в неделю в плавательном бассейне. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 20-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Детский сад четвёртый год подряд принял участие в программе Всероссийского инклюзивного фестиваля «ЛюдиКакЛюди». Учреждение подтвердило статус

региональной площадки фестиваля. На базе ДОУ была организована праздничная развлекательная программа «Из 1000 планет земли прекрасней нет!» для детей – инвалидов городской организации «Особое детство».

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился в системе заведующим и зам. зав по ВР, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФК и воспитателей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия: - продумана система оздоровительных мероприятий для физического развития. - физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования, в том числе выполненного своими руками; плавательный бассейн, центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием; - спортивная площадка с зонами для подвижных игр. В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Перспективы в работе:

- *продолжить работу по снижению заболеваемости детей в 2025-2026 уч. году;
- *продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей и взрослых потребности здорового образа жизни.
- * продолжать проводить физкультурно-оздоровительную работу в бассейне.

1 годовая задача.

Гражданско - патриотическое воспитание

Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины;

В рамках реализации годовой задачи был проведён семинар-практикум: «Система работы в ДОУ по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников»;

Педагогический совет: «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через приобщение к русской народной культуре»;

Консультация: «Мини-музей в ДОУ, как средство патриотического воспитания»;

В результате методической работы систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.

В ДОУ имеется музей «Народная изба», где собрана большая коллекция предметов народного быта. В группах имеются уголки по нравственно-патриотическому воспитанию содержанием, которых, является: символика страны, области, родного города; художественная литература для детей (сказки, рассказы); дидактические игры на

формирование представлений детей о профессиях, природе; иллюстративный материал, но не в полном объеме.

В ходе тематической проверки выявлено: организация предметно-развивающей среды в группах по нравственно-патриотическому воспитанию находится на должном уровне.

В ходе образовательной деятельности, через разные формы работы с детьми (НОД, беседы, игры, экскурсии) воспитатели формируют у детей первоначальные знания и представления о Родине, народных традициях и обычаях, истории, культуре, прививают нравственные нормы взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Также знакомят с пословицами, поговорками, предметами декоративно-прикладного искусства, народным творчеством, разучивают песни, стихи. Итоги работы над темой, объединяющей знания детей, представлены итоговыми мероприятиями (НОД, тематические праздники, развлечения, выставки). При организации НОД воспитатели используют иллюстративный материал.

Для проведения занятий у воспитателей имеются в наличии наглядно-дидактические пособия : «Государственные символы России», «День победы», «Защитники Отечества», «Профессии», «Времена года», подборка стихов, картотека народных игр. В наличии есть фотоматериалы и тематические папки «Родной край», «Моя семья», «Достопримечательности», «Архитектура», «Предметы старины.

Важным условием решения задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями. Родители проявляют интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, стараются оказать посильную помощь воспитателям, участвуют в конкурсах, придают своей работе неповторимость, отличительную особенность, характерную для семьи.

Данная задача решалась через такие формы взаимодействия с семьей как: организацию праздников («Осенняя ярмарка», «Рождественская сказка», «Масленица», «Богатыри земли русской» и др.); организацию выставок («Осенние фантазии!», «Зимняя сказка!», «Рождество Христово!» «Пасхальное яйцо»), выставку рисунков, конкурсы семейных стенгазет.

Для повышения компетентности родителей по данной проблеме размещается наглядная информация в родительских уголках: консультации («Воспитание любви к малой Родине», «Как научить ребенка любить свою малую Родину»), рекомендации, папки-передвижки.

В рамках подготовки к празднованию 80 –летия Победы в ВОВ в старших и подготовительных группах была организована проектная деятельность на темы: «Детство, опалённое войной» , «Моя семья в годы ВОВ» и др.. Педагоги приняли участие в муниципальном конкурсе проектов «Расскажите детям о войне».

Королёва Александра Геннадьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №24 «Золотая рыбка» представила проект «Города – герои, чьи улицы помнят подвиги, а земля хранит историю» и заняла 2 место.

Комкова Екатерина Николаевна, Плахотина Светлана Викторовна, воспитатели МДОУ «Детский сад №24 «Золотая рыбка» представили проект «Песни, победившие войну!» и заняли 3 место.

Дети успешно приняли участие в муниципальном фестивале детского творчества «Салют Победы!» и выступили в Гала – концерте, посвящённом 80 –летию Победы в ВОВ.

Во всех группах прошли праздничные развлечения, посвящённые Дню Победы. Дети подготовительной группы №5 выезжали с концертом в воинскую часть радиотехнического батальона, где для них была организована экскурсия по территории части.

Военнослужащие продемонстрировали образцы снаряжения, используемые при выполнении боевых задач. Это была уникальная возможность увидеть и подержать в руках настоящее боевое оружие, примерить бронежилеты и противогазы. С большим интересом мальчишки и девчонки изучали содержимое наборов сухого пайка и солдатского набора для выживания в экстренных условиях. А самым незабываемым моментом для ребят стал запуск квадрокоптера.

Яркие впечатления о Родине, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребят такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

2 годовая задача.

Приобщение к семейным ценностям

Обеспечение трансляции лучших практик по вопросу взаимодействия педагогических работников с родительским сообществом;

Планирование дальнейшей работы по родительскому просвещению /Год семьи/

В группах оформлены родительские уголки, представлена информация о работе детского сада и группы (режим дня группы, расписание ОД, правила для родителей, актуальная информация по вопросам воспитания и обучения, оздоровления детей, новости группы) - материал, представленный в родительских уголках, носит конкретный характер, доступен, рационален по объёму.

. Совместную работу с семьями воспитанников педагоги отражают в перспективном плане работы с родителями.. В плане работы с родителями воспитатели отражают формы работы с семьями воспитанников с указанием тематики (родительское собрание, консультация, совместные выставки, конкурсы, праздники и другие).

При организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества. Воспитателями всех групп проведены групповые родительские собрания. Ежедневно педагоги проводят индивидуальные педагогические беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В работе с семьями воспитанников педагоги используют досуговые формы организации общения с родителями: участие родителей в совместных мероприятиях, участие родителей в конкурсах, выставках, проведение совместных праздников помогает создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников образовательного процесса.

Дети принимали участие в муниципальном конкурсе чтецов «Начинается семья с папы, мамы и меня». Лясникова Вероника заняла 2 место.

В декабре в рамках закрытия «Года семьи» был проведён День открытых дверей для педагогических работников Кимрского муниципального округа.

Педагоги ДОУ представили опыт работы по теме: «Эффективные способы взаимодействия с родителями с целью повышения мотивации к сотрудничеству».

В программе мероприятия были представлены:

1. Презентация «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний» - опыт работы воспитателей Плахотиной С.В., Комковой Е.Н.
2. Презентация «Наша группа – большая семья!» - опыт работы воспитателя Плаксиной С.Н.
3. Презентация «Растим здорового ребенка вместе!» - опыт работы инструктора по физической культуре Комендантовой Е.Г.
4. «Копилка логопедических советов для родителей» - выступление учителя – логопеда Шумской С.В.
5. Презентация «Семейные праздники» - опыт работы музыкального руководителя Постниковой И.Д. (нетрадиционные формы работы с родителями в Год Семьи).
6. «Наши мамы – мастерицы!» - выступление воспитателей Смирновой О.И., Ефремовой С.В.
7. Кулинарный мастер-класс от мам.
8. Выставка материалов по работе с родителями.

3 годовая задача.

Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО

Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно -образовательного процесса с учетом ФОП ДО;

Продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

Создать единую образовательную среду, чтобы обеспечить преемственность уровней дошкольного и начального общего образования.

Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Дошкольный возраст: 9 групп дошкольного возраста – 230 чел.

<i>Направления</i>	<i>Высокий уровень</i>		<i>Средний уровень</i>		<i>Низкий уровень</i>	
	<i>Кол – во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол – во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол – во детей</i>	<i>%</i>
Дошкольный возраст группы №1,2,3,4,5,6,10,11,14						
Физическое развитие	82	36%	140	60%	8	4%
Социально – коммуникативное	69	30%	157	68%	4	2%
Познавательное–	94	40%	130	56%	6	4%
Художественно - эстетическое	72	31%	148	64%	10	5%
Речевое	47	20%	159	69%	24	11%

Ранний возраст: 3 группы раннего возраста – 73 ребёнка

<i>Направления</i>	<i>Высокий уровень</i>		<i>Средний уровень</i>		<i>Низкий уровень</i>	
	<i>Кол – во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол – во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол – во детей</i>	<i>%</i>
Ранний возраст группы № 7,8,9						
Физическое развитие	20	27%	58	79%	5	6%
Социально – коммуникативное	23	31%	46	63%	4	6%
Познавательное	19	26 %	47	65%	7	9 %
Художественно - эстетическое	15	21%	49	67 %	9	12%
Речевое	7	9	49	68%	17	23 %

Анализ уровня развития выпускников: Анализ уровня развития целевых ориентиров проводился у 49 выпускников ДОУ. Диагностика подготовленности детей к обучению в школе проведённая в конце апреля - начале мая 2025 года выявляла мотивационную, личностную, интеллектуальную готовность к школе. Наши выпускники смогут успешно учиться и выполнять свои школьные обязанности и к моменту поступления в школу достигли определенного физического и психического развития "школьной зрелости". С помощью диагностических методик определилось наличие у детей желания не просто пойти в школу, но и научиться выполнять определенные обязанности, связанные с новой позицией в системе социальных отношений. По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника, обстановка и правила поведения в школе не будут им в тягость. У детей хорошая интеллектуальная готовность. Высокий уровень развития имеют 48 % детей, средний – 52 % детей, низкий - 0 %

(кроме детей-инвалидов) У детей хороший уровень психического развития, который обеспечивает произвольную регуляцию психических процессов. Хорошо развита волевая готовность, что необходимо для нормальной адаптации к школьным условиям. Дети смогут слушать, вникать в содержание того, о чем говорится, понимать задания учителя, справляться с ними. Хороший уровень зрительно-моторной координации. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

Общие выводы:

Анализ освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения показал достаточный уровень эффективности педагогической деятельности в ДОУ.

Вместе с тем, необходимо отметить проблемы связанные с развитием речевой деятельности детей младшего и старшего дошкольного возраста.

- Наиболее часто встречающиеся диагнозы детей – ОНР, ФФН требуют активного взаимодействия в вопросах коррекции педагогов – специалистов, воспитателей, родителей.
- По итогам контрольно – аналитической деятельности познавательно – речевого развития дошкольников были сделаны выводы о наличии проблем, как у начинающих, так и у опытных педагогов, по таким вопросам как: формирования связной речи, методике обучения грамоте.

Таким образом, можно наметить следующие перспективы:

1. Продолжить дальнейшую работу по повышению качества образования и компетентности педагогов в вопросах:
- методики развития речи («Связная речь», «Обучение грамоте»)
2. Оптимизировать систему взаимодействия с педагогами – специалистами по вопросам ПМП – сопровождения, индивидуальной работы с учётом данных диагностики.

Отслеживание качества педагогического процесса и условий для его организации.

Периодичность – в течение года согласно плану. Проводился в форме разных видов контроля, опроса и анкетирования.

Оперативному контролю подвергались вопросы организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми; организация работы с родителями; соблюдения режима дня и санитарно-гигиенического режима; организации питания и медицинского обслуживания.

С помощью предупредительного контроля выявлялись проблемы и оказывалась помощь педагогам в вопросах организации воспитательно-образовательной работы.

Проводится тематический контроль, который позволяет выявить состояние воспитательно-образовательной работы по изучаемому вопросу, состояние созданных условий для развития детей, уровень знаний и практических умений педагогов, результаты работы по изучаемому вопросу

Смотр «Готовность к новому учебному году» и итоговый контроль позволяют оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования за истекший год.

Анкетирование родителей даёт возможность получить оценку качества образовательной услуги, предоставляемой образовательным учреждением потребителю и на основе результатов вести работу по совершенствованию образовательной работы. Анкетирование и опрос родителей проводится в соответствии с годовыми задачами, Анкетирование позволяет выявить уровень профессионального роста педагогов, уровень профессиональной компетенции в вопросах развития детей; проследить динамику

уровня готовности педагогов к работе в условиях введения ФГОС ДО и удовлетворённости педагогов условиями деятельности, проанализировать психологический климат в коллективе. С помощью наблюдения, опросов и анкетирования выявлены факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и саморазвитию педагогов.

Итоговый контроль позволил оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования за истекший год и на основе результатов наметить цели и задачи образовательной деятельности на следующий учебный год.

Развитие материально-технической базы ДОУ.

В 2024-2025 учебном году коллективом МДОУ проведена работа по улучшению условий пребывания детей в детском саду. Для спортивного зала приобретены скакалки, мячи, проведён капитальный ремонт чаши бассейна. Группы полностью оснащены канцтоварами. Большую работу сотрудники и родители МДОУ провели по улучшению территории вокруг учреждения, отремонтировано и окрашено игровое оборудование и ограждение участков. Отремонтирована кровля и фасад здания по адресу ул. Чапаева, дом 8-а., отремонтирован теплоузел.

Требуется: косметический ремонт в некоторых групповых помещениях. Трудности обновления материально-технической базы, предметно-развивающей среды, связаны с финансовыми возможностями учреждения. Развивающая среда групп в течение года пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлены центры физической активности, центры экспериментальной деятельности в группах. Приобретен демонстрационный материал(картины, плакаты) для занятий по развитию речи.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет создать в ДОУ оптимальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МДОУ регулярно пополняется.

Перспективы: Творческой группе ДОУ продолжить работу над организацией РППС, способствующей созданию возможности выбора детьми занятий по своим интересам, проявлению самостоятельности и инициативы.

Работа с родителями. Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома – основная задача коллектива МДОУ, т.к. такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников. Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями, используя разнообразные формы работы с родителями: • Родительские собрания в традиционной и нетрадиционной форме. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций. Проведены групповые собрания на тему «Давайте познакомимся» в ясельной и второй младшей группе, на котором познакомили родителей с группой, воспитательно-образовательными задачами и предстоящей совместной деятельностью воспитателей и родителей в учебном году; «Наша группа – дружная семья» в средней, старших и подготовительной группах, раскрыта роль совместной деятельности воспитателей и родителей по воспитанию и развитию детей; родительское собрание «В нашей группе «Особый» ребенок» позволило обратить

внимание родителей на проблемы детей - инвалидов, посещающих дошкольные группы, способствовать развитию толерантного отношения детей к сверстникам, с особенностями развития.

В течение года дети принимали участие в муниципальных и федеральных конкурсах.

Муниципальные конкурсы:

Муниципальный конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков»

Карасёв Вадим

Муниципальный конкурс поделок из природного материала

« Осенние фантазии»

Евсеева София – 3 место;

Смирнова Мирослава – 2 место;

Беляев Илья - 3 место.

Муниципальный конкурс чтецов «Начинается семья с мамы, папы и меня!»

Лясникова Вероника – 2 место.

Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества

«Ларец Новогодних чудес».

Кошелев Ярослав – 1 место;

Веселова Лиза - – 1 место;

Лобанов Артём – 3 место;

Шкарапут Алексей – 3 место;

Мяделец Федя – 3 место;

Теленков Евгений -3 место.

Муниципальный конкурс «Пасхальное яйцо – 2025»

Суслов Матвей – 2 место ;

Хруслов Степан – 3 место.

Муниципальный конкурс педагогических проектов «Расскажите детям о войне »

3 место – Плахотина С.В. , Комкова Е.Н. (Проект « Песни, победившие войну»)

2 место - Королёва А.Г. (Проект « Города – герои, чьи улицы помнят подвиги, а земля хранит историю»)

Муниципальный хореографический конкурс « Весенняя грация» - 1 место

В ДОУ стали традиционными совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования, родителями, учителями, педагогами - специалистами: «Дни музыки», , «День матери», - «День бабушек и дедушек», КВН «День Победы»

Продолжаются творческие контакты с музыкальной школой, ДК «40 лет Октября» , ЦРТДиЮ им.Панкова.

За рамками основной образовательной деятельности реализовались платные образовательные услуги по следующим образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие,

физическое развитие • «Подготовка к школе» • «Обучение плаванию» ». • «Занимательная математика». • «Ритмика». Содержание образовательной деятельности отражено в дополнительной образовательной программе, а также рабочих программах, разработанных руководителями кружков и студий.

Общие выводы по выполнению годовых задач:

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2025 год 52 % от общего педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию, 28 % первую категорию, 20% воспитателей имеют соответствие занимаемой должности.
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО: . Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей.
- значительно улучшилась РППС:
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 92% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДООУ .
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме:

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

* Новое время диктует новые условия, которые не всегда с энтузиазмом воспринимаются большинством воспитателей. Спектр проблем, стоящих перед современным воспитателем, настолько широк, что от него требуется владение ИКТ, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную деятельность, обеспечивая конкурентоспособность и успешность.

* У воспитанников в группе могут быть диаметрально противоположные характеры, поэтому справляться с такими детьми будет тяжело. Усложнит ситуацию отсутствие в детском образовательном учреждении штатного психолога.

* Трудности воспитателя в работе с родителями могут возникать в различных ситуациях. В детском саду находятся дети из разных социальных слоев, а родителями могут быть как излишне самоуверенные люди, так и деклассированные элементы. Общаться с ними может быть чрезвычайно трудно, особенно если родители считают, что они лучше разбираются в педагогике и спорят по поводу методов воспитания и обучения воспитанников в детском саду. Воспитателю необходимо обладать огромным запасом терпения и доброжелательности, чтобы гасить любые конфликты и успешно решать различные вопросы, связанные с контактами с родителями детей.

На 2025- 2026 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством; Осуществить переход на ФОП.
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков групп № 5,10;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей.

Цели и задачи детского сада на 2025/26 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- введение в практику работы современных технологий и методов организации сюжетно- ролевой игры;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению

- и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Зам заведующего по ВР
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, , памятников истории и культуры	В течение года	Зам заведующего по ВР, воспитатели и специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Зам заведующего по ВР, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май–июль	Воспитатели, Зам заведующего по ВР
Поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели, Зам заведующего по ВР
Целевые экскурсии на церемонию	Раз в квартал	Заведующий, воспитатели, Зам

поднятия и спуска флага в СОШ		заведующего по ВР
<...>		
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и МОУ «Средняя школа № 14», МОУ «Гимназия №2» в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, Зам заведующего по ВР
Оформление РППС групп дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Зам заведующего по ВР
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДО	Май–август	Воспитатели, Зам заведующего по ВР
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь–апрель	Зам заведующего по ВР, воспитатели и специалисты
<...>		
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников, обучение плаванию	Сентябрь	Воспитатели, медицинская сестра

в бассейне		
Внедрение в практику работы программы «Футбол в детском саду»		
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Зам заведующего по ВР. воспитатели

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Осенняя ярмарка	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Юбилей Детского сада	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
День Нептуна	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		

Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Зам заведующего по ВР воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Зам заведующего по ВР , воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Зам заведующего по ВР
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Зам заведующего по ВР, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Зам заведующего по ВР
Муниципальные		
Конкурс фотографии «Город, в котором я живу»	Октябрь	Зам заведующего по ВР , воспитатели
<...>		

1.1.4. Дни здоровья

Групповые мероприятия		
Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Средняя группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Старшая группа		Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Подготовительная к школе группа		Зам заведующего по ВР воспитатели, инструктор по ФИЗО
Общесадовские мероприятия		
Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Зам заведующего по ВР , воспитатели, инструктор по ФИЗО
Всемирный день здоровья	Апрель	Зам заведующего по ВР , воспитатели, инструктор по ФИЗО
<...>	<...>	<...>

1.1.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для	Октябрь,	Зам заведующего по ВР ,

родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	февраль	воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Зам заведующего по ВР , воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Зам заведующего по ВР
<...>		
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, Зам заведующего по ВР
<...>		

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Сентябрь	Зам заведующего по ВР воспитатели и специалисты
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Зам заведующего по ВР педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Зам заведующего по ВР воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, Зам заведующего по ВР воспитатели

Круглый стол с участием родителей воспитанников «Воспитание детей через традиции»	Ноябрь	Заведующий,
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Зам заведующего по ВР воспитатели и специалисты
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Зам заведующего по ВР
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Зам заведующего по ВР воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Зам заведующего по ВР воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Октябрь	Зам заведующего по ВР воспитатели
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Зам заведующего по ВР воспитатели
<...>		

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, Зам заведующего по ВР
Сентябрь	Родительские собрания в возрастных группах «Семья и ее обязанности в развитии ребенка»	Зам заведующего по ВР воспитатели и специалисты
Октябрь	Родительское собрание «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Зам заведующего по ВР воспитатели и специалисты
Декабрь	Родительские собрания в возрастных группах «Опасности, которые подстерегают ребенка»	Заведующий, Зам заведующего по ВР
Январь	Повышение значимости	Заведующий, Зам заведующего

	информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	по ВР
Май	Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, Зам заведующего по ВР
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины	Воспитатель средней группы,

	детской агрессивности и способы ее коррекции»	педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, Зам заведующего по ВР
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2026/27 учебном году	Заведующий

1.2.3. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Срок	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Праздник урожая в возрастных группах «Овощи и фрукты»	Зам зав по ВР, воспитатели
	Круглый стол с участием родителей воспитанников «Основные причины возникновения ситуаций, влекущих за собой причинение вреда детскому здоровью»	
Октябрь	Праздник осени в возрастных группах	Зам зав по ВР, воспитатели
Ноябрь	Анкетирование для родителей, чтобы выявить организацию развивающей среды для ребенка в семейных условиях	Зам зав по ВР, воспитатели
Декабрь	Проектная деятельность «Наш друг – батарейка!»	Зам зав по ВР, воспитатели
Январь	Встреча в семейном клубе «Вместе строим теремок»	Зам зав по ВР
<...>	<...>	<...>

1.2.4. Внедрение Программы просвещения родителей

Срок	Тематика	Ответственные
------	----------	---------------

Август– сентябрь	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Заведующий, Зам зав по ВР, воспитатели, рабочая группа
В течение года	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Заведующий, Зам зав по ВР,, воспитатели, рабочая группа
Сентябрь	Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Зам зав по ВР, воспитатели и специалисты
<...>	Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Зам зав по ВР, воспитатели и специалисты

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Зам зав по ВР, медработник
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Зам зав по ВР,
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Зам зав по ВР,
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Зам зав по ВР
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Зам зав по ВР,
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: • провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; • направить воспитателей на повышение	Май–август	Заведующий, Зам зав по ВР

квалификации; • подготовить изменения в ОП ДО		
Обновление диагностических карт	В течение года	Зам зав по ВР, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Зам зав по ВР, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Зам зав по ВР,
<...>		

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Зам зав по ВР,
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Зам зав по ВР,
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Зам зав по ВР,
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Зам зав по ВР,
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Зам зав по ВР,
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Зам зав по ВР,
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Зам зав по ВР,
<...>		

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	Сентябрь	Зам зав по ВР,
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по организации сюжетно – ролевой игры	Октябрь	Зам зав по ВР,
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Зам зав по ВР,
Фестиваль «Педагогическая идея» среди ДОО района	Ноябрь	Зам зав по ВР,
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НОО	Март	Зам зав по ВР, воспитатели подготовительных групп
«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	Апрель–май	Зам зав по ВР, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий, Зам.зав по ВР
Тематический педсовет «Сюжетно- ролевая игра – важный инструмент воспитательно – образовательного процесса в ДОУ»	Ноябрь	Заведующий, Зам.зав по ВР
Тематический педсовет «Реализация регионального проекта «Семья – это мы!»»	Январь	Заведующий, Зам.зав по ВР
Трудовое воспитание , как элемент духовно - нравственного воспитания дошкольников»		Заведующий, Зам.зав по ВР
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2025/26 учебном году»	Май	Заведующий, Зам.зав по ВР

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь–декабрь	Ответственный за охрану труда
<...>		

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение о текущей и отчетной документации педагогов ДОО	Август	Зам.зав по ВР
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Положение о поощрении воспитанников	Октябрь	Зам.зав по ВР
Положение об оплате труда	Ноябрь	Бухгалтер
Режим занятий воспитанников	Декабрь	Зам.зав по ВР

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Шумская С.В.	Учитель - логопед	Ноябрь
Демчук Т.Г.	Воспитатель	Февраль
Фирюлина О.Н.	Воспитатель	Февраль
Ихаева Е.Н.	Воспитатель	Апрель

2.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, , заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Зам.зав по ВР
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Зам.зав по ВР
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра,
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Зам.зав по ВР
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Зам.зав по ВР
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, Зам.зав по ВР
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Зам.зав по ВР

Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра Зам.зав по ВР
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Зам.зав по ВР
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Зам.зав по ВР
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, Зам.зав по ВР
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	медработник

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Зам.зав по ВР
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Зам.зав по ВР
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий,
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий,
<...>		

2.5. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проанализировать соответствие инфраструктуры ДОО требованиям инвариативной и по возможности вариативной части Перечня, утв. приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Зам.зав по ВР, завхоз
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Зам.зав по ВР, воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Зам.зав по ВР
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Зам.зав по ВР, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь–апрель	Зам.зав по ВР
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Зам.зав по ВР, воспитатели групп
<...>		

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер

Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
--	------------	-----------------------

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны:	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР
– системой контроля и управления доступом;		
– системой видеонаблюдения	Декабрь	

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность

ПРИЛОЖЕНИЯ

**План работы на летний оздоровительный
период 2026 года
МДОУ «Детский сад № 24 «Золотая
рыбка»**

Цель:

Создание благоприятных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья участников образовательного процесса

Задачи:

- I. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности и культурных практик с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.
- II. Реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.
- III. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: • по профилактике детского травматизма • по охране жизни и здоровья детей в летний период • по проведению массовых мероприятий • по занятиям спортивными и подвижными играми, по проведению спортивных соревнований Собеседование с воспитателями: • правильная организация закаливающих процедур • предупреждение отравления детьми ядовитыми растениями и грибами • оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, при укусах насекомых	Май	Заведующий Веселова А.Г. Зам.зав по ВОР Мурыгина С.Г. Медсестра Огаркова Н.Г.
1.2.	Проведение инструктажа детей: • по предупреждению травматизма • соблюдение правил поведения в природе	В течение летнего периода	Воспитатели
1.3.	Работа с группами: • изучение наполняемости групп	Май	Заведующий
2. Оздоровительная работа			
2.1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2025 по 01.09.2025	Зам.зав по ВОР Мурыгина С.Г. Воспитатели
2.2.	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Пом. воспитателя Воспитатели
2.3.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Ежедневно	Зам.зав по ВОР Мурыгина С.Г. Воспитатели

2.4.	Повышение двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности		Ежедневно	Зам.зав по ВОР Мурыгина С.Г. Воспитатели
2.4.1	Прием и утренняя гимнастика (с использованием дыхательной гимнастики) на воздухе	Дети 3-7 лет	ежедневно	воспитатели
2.4.2	Дыхательная гимнастика	Дети 2-7 лет	ежедневно после дневного сна	воспитатели
2.4.3	Занятия физической культурой	Дети 2-7 лет	2 раза в неделю	инструктор по физ.культуре, воспитатели
2.4.4	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Дети 2-4 лет	ежедневно	Воспитатели
2.4.5	Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	Дети 4-7 лет	еженедельно	воспитатели
2.4.6	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Дети 2-4 лет	ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
2.4.7	Подвижные и спортивные игры на прогулке	Дети 2-7 лет	ежедневно	Специалисты, воспитатели
2.4.8	Самостоятельная двигательная деятельность	Дети 2-7 лет	ежедневно	воспитатели
2.4.9	Физкультурные досуги и развлечения	Дети 3-7 лет	ежемесячно	инструктор по физ.культуре, воспитатели
2.5.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)		В течение летнего периода	Воспитатели
2.5.1	Воздушные и солнечные ванны	Дети 2-7 лет	ежедневно в теплую погоду	воспитатели
2.5.2	Прогулки	Дети 2-7 лет	ежедневно	воспитатели
2.5.3	Босохождение в помещении и на улице (спортивная площадка, прогулочные зоны)	Дети 4-7 лет	ежедневно в тёплую погоду	воспитатели
2.5.4	Обширное умывание	Дети 4-7 лет	ежедневно	воспитатели
2.5.5	Мытье ног	Дети 2-7 лет	ежедневно	воспитатели
2.5.6	Игры с водой (с учетом t воздуха)	Дети 2-7 лет	ежедневно	воспитатели
2.6.	Включение в меню витаминных напитков, свежих овощей и фруктов		В течение летнего периода	Заведующий

2.7.	Профилактика инфекционных и кишечных заболеваний	В течение летнего периода	Заведующий Веселова А.Г. Медсестра Огаркова Н.Г.
2.8.	Проведение контроля за соблюдением гигиены детей и сотрудников	В течение летнего периода	Заведующий Веселова А.Г. Медсестра Огаркова Н.Г.
2.9.	Обработка песка в песочнице	В течение летнего периода	Воспитатели Помощники воспитателей
2.10.	Обновление наглядной агитации по оздоровлению детей и профилактической работе с родителями	В течение летнего периода	Воспитатели
2.11.	Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые растения и грибы» • «Что можно и что нельзя» • «Наш друг – светофор» • «Что такое огонь» • «Правила поведения у водоёма» • «Помоги себе сам» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	В течение летнего периода	Воспитатели
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели
3.2.	Организация работы в группах по летнему режиму	В течение летнего периода	Воспитатели
3.3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели Специалисты
3.4.	Проведение целевых прогулок по территории детского сада	В течение летнего периода	Воспитатели
3.5.	Игровая деятельность согласно требованиям Программы	В течение летнего периода	Воспитатели
3.6.	Экологическое воспитание детей: • беседы • прогулки • наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	Воспитатели
3.7.	Организация трудовой деятельности детей: • на участке • в «уголке природы» группы	Ежедневно	Воспитатели

	• в игровом уголке		
3.8.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: • беседы • развлечения • игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	Ежедневно	Зам.зав по ВОР Мурыгина С.Г. Воспитатели Специалисты
3.9.	Организация игровой деятельности детей: • сюжетно-ролевые игры • театрализованные, игры-драматизации • малоподвижные и подвижные игры • дидактические, развивающие игры • народные, хороводные, музыкальные игры • игры с песком, с водой • игровые ситуации по ПДД	Ежедневно	Воспитатели

Работа летом
4. Работа с детьми

Неделя		Название			
		Тематической недели	Тематического дня	Итоговое мероприятие	Ответственные
июнь					
1		Волшебный мир детства	День защиты детей	Детский праздник Рисунки на асфальте	Музыкальный руководитель воспитатели
2		Театральный калейдоскоп	День сказок А.С. Пушкина	Пушкинский бал	Учитель – логопед Муз. руководитель
		Театральный калейдоскоп	Мы - артисты	Сюжетно – ролевая игра «Театр»; Театральные этюды	Воспитатели. Муз. Руководитель
3		Мы - дети России	День России	Квест - игра «Мы – россияне!»	Воспитатели. Муз. Руководитель Инстр. по ФК
		Основы безопасности	День безопасности	Игра – путешествие «По безопасной тропинке»	Воспитатели. Муз. Руководитель Инстр. по ФК
4		Знатоки природы		Фольклорное мероприятие «День цветов»	Воспитатели Учитель – логопед Муз. руководитель
		«Малые летние олимпийские игры»	День спортивных игр	Спортивное развлечение «Летние Олимпийские игры»	Воспитатели. Инстр. по ФК
5		Мастера - затейники	День творческих дел	Выставки творческих работ Фотоотчет «Наши таланты»	Воспитатели. Муз. Руководитель
июль					

1		Моя семья	День семьи, любви и верности	Выставка рисунков «моя семья» развлечение «Настоящая семья – это много дружных Я»	Воспитатели. Муз. Руководитель
2		Природа вокруг нас	Разноцветная книга природы	Развлечение экологической направленности «Путешествие в страну «Природа». Оформление фотовыставки « Природа и семья – неразлучные друзья!».	Воспитатели.
		Игры и игрушки	В мире игрушек и игр	Развлечение - путешествие Волшебное приключение куклы Маши»	Воспитатели.
4		Наши Таланты	Мы - артисты	Концерт, чтение стихов, театрализация	Воспитатели.

Август

1		Неделя дорожной безопасности	День светофора	Квест – игра «Дорожная азбука»	Воспитатели.
2		«Неделя Неболейки» «Неделя физкультуры в ДОУ – «Наше здоровье»	Спорт в нашей жизни	Спортивные эстафеты Физкультурный праздник «День физкультурника Спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья» Фотоконкурс «Спортивная семья»	Воспитатели. Инстр. по ФК
3		День флага	Тематическое мероприятие		Воспитатели
		Дары сада и огорода	Дары сада и огорода	Музыкально – спортивный досуг «Страна здоровяков»	Воспитатели. Муз. Руководитель Инстр. по ФК
4		До свидания, лето!	Спасибо лето красное!	Музыкально – спортивный досуг «Прощание с летом!»	Воспитатели. Муз. Руководитель Инстр. по ФК

4.1 Проектная деятельность с детьми

Группа	Название	Срок реализации	Ответственные
1 Младшая	«Летние забавы»	Июнь - июль	Воспитатели
2 младшая	«Здоровейка»	В течение летнего периода	Воспитатели Специалисты

Средняя		В течение летнего периода	Воспитатели
Старшая	«Волшебный мир фольклора»	Июль - август	Воспитатели
Инструктор по ФК	За здоровьем в детский сад Мы – дети России Летние олимпийские игры	В течение летнего периода Июнь июль	Все возрастные группы Старший возраст Средний и старший возраст
Учитель-логопед	Педагогический проект «Логопед у вас дома» По дороге к азбуке Логопедическая мастерская	Август Август	
Музыкальный руководитель	«Музыка красок и радуга звуков»	июль	

4.2 Примерный планирование воспитательно – образовательной работы в период адаптации для группы детей раннего дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет

Цель: Организация целенаправленной образовательной, методической деятельности по развитию, воспитанию и коррекции каждого ребенка, с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

В каждой группе используется цикл детской деятельности на летний оздоровительный период. Работа с детьми строится согласно содержанию планирования воспитатель – образовательной работы. В группах с новым набором (дети 2-3 лет) сотрудники ДООУ (воспитатели, помощник воспитателя, музыкальный руководитель) создают благоприятные условия социальной адаптации ребенка в условиях дошкольного учреждения, способствующих повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития.

Месяц	Мероприятия, тема	Форма работы
Июль	Развитие эмоциональной сферы, коммуникация. Знакомство детей с детским садом и друг с другом	Игры с воспитателем: «Давайте познакомимся», «Назови себя ласково» и др. Игры на развитие коммуникации: «Давайте познакомимся», «Клубочек», «Доброе животное» Общение: ситуации «Игрушки, которые живут в нашей группе», «Покажем мишке уголок природы», «В какие игры можно играть в группе», «Как дети полюбили ходить в детский сад» Художественная литература: потешка для новичков «Кто из нас хороший?», стихи А. Барто, С.Я. Маршака и Е. Благининой. Элементы театрализованной деятельности: «Давайте познакомимся».
	Развитие культурно нормированных и орудийных действий	Приучение детей к самообслуживанию: показывать, как правильно одеваться, причесываться, держать ложку или чашку, ходить на горшок – путем создания предметной развивающей среды. Соответствующие игры и занятия с разнообразными предметами и игрушками (вкладыши

		различной формы, кубики, пирамидки, матрешки, совочки и пр.). Игры-занятия «Уложим куклу Катю спать», «Оденем куклу на прогулку», «Научим куклу раздеваться» Разминка: «Где же наши ручки?», «Шаловливые ножки».
	Снятия эмоционального напряжения в течение дня.	Игры «Медвежонок в берлоге» (развитие дыхания); «Собери мячики» (развитие правильного речевого дыхания) - дети стоят на полу, наклоняясь, делают шумный вдох носом, на выдохе поднимают разбросанные мячики и складывают их в корзинку.
Август	Развитие эмоциональной сферы, коммуникация.	Игры «Давайте познакомимся», «Змейка», «Изобрази героя» (игра-имитация), «Наши герои», «Дождик и солнышко», «Мартышки», «Ладонь в ладонь», «Дотронься», беседа «Что такое хорошо и что такое плохо», ситуации «Попроси игрушку» и «Собачке грустно, у нее нет друзей». Художественная литература: рассказывание сказки «Колобок», потешка «Водичка серебристая», «Петушок и его семья», рассказывание сказки «Рукавичка», инсценировка «Курочка Ряба», рассказывание сказки «Три медведя», песенка «Все игрушки хороши»
	Развитие культурно нормированных и орудийных действий	Игры-занятия «Как мы гуляем», «Катя умывается», «Оденем Катю на прогулку», «Как мы помогаем маме», «Как правильно мыть ручки», «Научим Катю раздеваться», «Сделаем Кате комнату», «В гостях у мишки: наводим порядок»
	Снятия эмоционального напряжения в течение дня.	Зарядка в стихах «Гномики». Разминка: «Где же наши ручки?», «Шаловливые ножки». «Велосипед» (укрепление мышц ног и брюшного пресса, ритмизация движений в соответствии со стихотворным текстом) – дети сидят на полу, опираясь спиной о стену, и делают движения под стихотворные строчки; Подвижные игры: «Мы топаем ногами», «Солнышко и дождик», «Карусель», «Гуси», «Поезд», «Пузырь», «Журавли – лягушки», «Догонялки», имитация движений животных Пальчиковые игры: «Наша семья», «На руках у нас 5 пальцев», «Зайчик», «Пальчики здороваются», «Мы считаем»
	Дидактические игры	«Узнай и назови зверей», «Поручения», «Разложи по цвету», «Что делаем сначала, что потом», «Где чей домик», «Что изменилось?», «Узнай по голосу», «Найди предмет по описанию», «Назови животное и как оно кричит», «Найди свою маму», «Кто чем питается»

5. Методическая работа

5.1.	Разработка рабочих программ на все возрастные группы на основе ООП ДОО.	В течение летнего периода	Воспитатели
5.2.	Подготовка предметно-развивающей среды к новому учебному году.	В течение летнего периода	Зам.зав по ВОР
5.3.	Стендовые консультации в группах: • «Безопасность ребёнка летом» • «Игры и упражнения для занятий с детьми на улице»	В течение летнего периода	Зам.зав по ВОР Воспитатели

	• «Ребёнок на даче» • «Советы по питанию ребёнка летом»		
5.4.	Разработка годового плана на 2025-2026 учебный год	В течение летнего периода	Заведующий Завхоз Зам.зав по ВОР
5.5.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Зам.зав по ВОР
5.6.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 учебный год	Август	Заведующий Зам.зав по ВОР
6. Контроль и руководство			
6.1.	Тематический контроль: «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующий Зам.зав по ВОР
6.2.	Предупредительный контроль: • анализ календарных планов педагогов • организация закаливающих мероприятий, питания детей • соблюдение режима дня • соблюдение питьевого режима • состояние выносного материала • соблюдение технологий приготовления пищи • финансово-хозяйственная деятельность	В течение летнего периода	Заведующий Зам.зав по ВОР
6.3.	Оперативный контроль: • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей • проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение дня • утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе) • соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка • организация питания • проведение намеченных мероприятий • организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития • работа с детьми по основам безопасности жизнедеятельности • ведение документации • организация профилактических мероприятий	В течение летнего периода	Заведующий Зам.зав по ВОР
7. Работа с родителями			

7.1.	Организация и проведение консультаций: • «Организация питания ребёнка в летнее время» • «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» • «Игры с детьми на воздухе» • «Адаптация ребёнка к детскому саду»	В течение летнего периода	Зам.зав по ВОР Воспитатели
7.2.	Фотовыставка «Наши таланты»	июнь	Зам.зав по ВОР Воспитатели
	Выставка «Моя семья»	июль	Зам.зав по ВОР Воспитатели
	Спортивный праздник Папа, мама, спортивная семья»	август	Зам.зав по ВОР Воспитатели Специалисты
7.3.	Привлечение родителей к участию в летних развлечениях	В течение летнего периода	Воспитатели
8. Административно-хозяйственная работа			
8.1.	Регулярный полив дорожек, газонов, детских площадок	Ежедневно	Заведующий
8.2.	Ремонт мебели	Июнь	
8.3.	Замена песка в песочницах на участках	Июнь	
8.4.	Стрижка кустов, спиливание сухостоя	Июнь	
8.5.	Покос травы	В течение летнего периода	Зам. зав по АХР
8.6	Побелка деревьев	июнь	
8.7	Благоустройство и озеленение территории, посадка цветов	В течение летнего периода	

Приложение 2

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад № 24 «Золотая рыбка»»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 24 «Золотая рыбка»
_____ А.Г.Веселова

План работы по профилактике жестокого обращения с воспитанниками на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный Участники	Отметка о выполнении
Работа с педагогами				
1.	Визуальный осмотр ребенка	Ежедневно	Воспитатели всех групп	
2.	Консультации: «Знакомимся с Конвенцией ООН». «Защита прав и достоинств маленького ребёнка».	Январь Март	Зам зав по вор Воспитатели всех групп	
3.	Оформление информационных памяток для педагогов «Профилактика жестокого обращения с детьми». «Как себя вести, если ребенок рассказал о случае жестокого обращения или насилия?»; «Показатели неблагополучия в семье». «По каким признакам можно определить, что по отношению к ребенку применяется насилие?»	Октябрь Февраль Апрель	Зам зав по вор Воспитатели всех групп	
4.	Проведение педагогического совета тема «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Май	Зам зав по вор Воспитатели всех групп	
Работа с родителями				

5.	Анкетирование: «Какие наказания вы применяете по отношению к своему ребёнку?». «Знаете ли вы права детей».	Октябрь Февраль	Воспитатели всех групп Родители, законные представители	
6.	Консультация для родителей: «Как нельзя поступать с ребёнком». «Дефицит родительского тепла»; Консультации: «Я ребёнок - и я имею права».	Октябрь Декабрь Март	Воспитатели всех групп	
7.	Памятки, буклеты: «Памятка для родителей по профилактике жестокого обращения к ребёнку». «Показатели неблагополучия в семье».	Сентябрь Февраль	Воспитатели всех групп	
8.	Родительское собрание «Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях»	март	Воспитатели всех групп Родители, законные представители	
Работа с детьми				
9.	Профилактические беседы с детьми на темы: «Как ребёнку не попасть злому волку прямо в пасть?», «Какую ошибку совершила Красная шапочка?». «Учись быть добрым», Ситуация «Один дома»	Сентябрь Декабрь	Воспитатели всех групп	
10.	Фотовыставка «Я и моя семья»	июль	Воспитатели всех групп	

Приложение 3

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 24 «Золотая рыбка»»
_____Веселова А.Г.

План мероприятий по правовому воспитанию в МДОУ «Детский сад № 24 «Золотая рыбка » на 2025-2026 учебный год

Направление	Мероприятия	Отметка об исполнении	Ответственные
Взаимодействие с педагогами	Консультации: 1.« Правовое воспитание в детском саду». 2. «Почему дети разные?». 3. «Соблюдение прав ребенка в дошкольном образовательном учреждении». Круглый стол: 1. «Правовая защита детей в семье и ДООУ». 2. Викторина «Права ребёнка». Памятки: 1. «Профилактика жестокого обращения с детьми». 2. «Показатели неблагополучия в семье».		Зам зав. ВОР Зам зав. ВОР Зам зав. ВОР
Взаимодействие с родителями воспитанников	Консультации: 1«Детская лож за и против». 2. «Понимаем ли мы своих детей?». 3. «Права ребенка и соблюдение их в семье» Анкетирование: 1. «Какие наказания вы применяете по отношению к своему ребёнку?». 2. «Знаете ли вы права детей». Памятки, буклеты: 1. «Педагогические знания родителям». 2. «Что в имени тебе моем...». 3. «Жестокое обращение с детьми»		Зам. Зав.ВОР Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели всех возрастных групп
Совместная деятельность с детьми	1. Занятия в старшей группе "Что такое право?". 2. Беседы на тему «Чего в другом не любишь, того и сам не делай», «Кто где живет?». 3. Моделирование ситуаций «Дети и взрослые»		Воспитатели всех возрастных групп

Приложение 4

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 24 Золотая рыбка»
_____ Веселова А.Г.

План
мероприятий по профилактике травматизма
в МДОУ «Детский сад № 24 «Золотая рыбка»
на 2025-2026 учебный год

Направление	Мероприятия	Отметка об исполнении	Ответственные
Взаимодействие с педагогами	Консультация-беседа на тему «Детские шалости с огнём» Консультация на тему «Взаимодействие с семьёй по предупреждению травматизма» Практикум на тему «Организация сюжетно-ролевых игр на спортивной площадке»		Зам зав. ВОР Зам зав. ВОР Зам зав. ВОР
Взаимодействие с родителями воспитанников	Выпуск информационных бюллетеней «Заповеди мудрого родителя» Памятки для родителей «Как занять ребёнка, если Вам некогда?» Памятка для родителей на тему «Контакты с животными»		Зам зав. ВОР Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели всех возрастных групп
Совместная деятельность с детьми	Беседа «Пожар в доме» Весёлые старты «Мы-пожарные» (старш, подг. группы) Викторина «Чтобы не было беды»		Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели всех возрастных групп