

55 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Золотая рыбка»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 24 «Золотая рыбка»
за 2023 – 2024 учебный год**

Кимры, 2025 г.

Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Название ОУ (в соответствии с учредительными документами):

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Золотая рыбка» (МДОУ «Детский сад № 24 «Золотая рыбка»)

Юридический адрес: 171504, г. Кимры, ул. Чапаева, 15.

Фактический адрес: г. Кимры, ул. Чапаева, 15; г. Кимры, ул. Чапаева, 8А

Телефон 8 (48236) 4-20-32; (48236) 4-21-32; (48236) 4-21-15

Режим работы образовательного учреждения

детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00

e-mail: mdou-24goldenfish@mail.ru

Адрес сайта в Интернете : <http://ds24-kimry.tver.prosadiki.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ 737 от 23.12.2015 года

Ф.И.О. руководителя: Веселова Анастасия Геннадиевна

Формы самоуправления: совет трудового коллектива, наблюдательный совет, профсоюзная организация.

Год постройки здания: 1965 год (ул. Чапаева, 15), 1958 год (ул. Чапаева, 8А)

1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Золотая рыбка» (далее - Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Программа учреждения разработана с использованием методических материалов: примерной основной образовательной программой дошкольного образования и авторской комплексной программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а так же вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО), автор Н. В. Нищева, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации», авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с федеральной и региональной нормативной базой и документацией, а именно:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребёнка от 13 декабря 1989 г.;
- Семейным Кодексом Российской Федерации;
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Золотая рыбка»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

По каждой группе имеется план образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ДООУ.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В 2021-2022 году основная деятельность ДООУ была направлена на достижение следующих целей и задач:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: продолжение работы МДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
3. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Анализ системы управления организации

Управление Учреждением в отчетном периоде осуществлялось в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет Учреждения, Педагогический совет. Высшим должностным лицом является заведующий Веселова А.Г., назначаемый и освобождаемый Учредителем. Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Наблюдательному совету. Заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе – Малыгина Т.В., главный бухгалтер – Повышева О.В., заместитель заведующего по ВР – Мурыгина С.Г.

Учредителем и собственником имущества детского сада является Администрация Кимрского муниципального округа Тверской области. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени администрации города Кимры осуществляют Управление образования администрации Кимрского муниципального округа Тверской области, администрация Кимрского муниципального округа Тверской области в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Кимрского муниципального округа Тверской области (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями образовательный договор.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> предложения о внесении изменений в Устав образовательного учреждения; проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; отчет о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении ПФХД; предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом и др.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование учреждения. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В школу в 2023-2024 учебном году выпущено 68 воспитанников. В мае 2024 года в детском саду был проведен мониторинг уровня готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения. Задания мониторинга позволили оценить уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

По результатам психологического обследования у большинства детей (92%) сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и другие), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Мотивационная готовность к школе высокая, сформирована эмоционально-волевая сфера, развиты коммуникативные навыки. Выпускники муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Золотая рыбка» востребованы в МОУ СОШ №14, Гимназия №2.

2. Анализ организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в отчетном периоде была организована в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 24 «Золотая рыбка».

Общее количество групп в МДОУ «Детский сад № 24 «Золотая рыбка» – 12.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме организованной образовательной деятельности, утверждённой на педсовете, и осуществляется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами ДООУ, планирование принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В 2023-2024 учебном году в ДООУ осуществлялась следующая организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС:

- Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Особое место в реализации программы отводится сотрудничеству с социальными партнерами. На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ДООУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

В 2023 - 2024 учебном году МДОУ «Детский сад № 24 «Золотая рыбка» осуществляло сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города:

1. ЦРТДиЮ им И.А.Панкова
2. ДК «40 лет Октября».
3. Стадион «Спутник»
4. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №14, муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» (сотрудничество по обеспечению преемственности в воспитании, обучении и развитии детей).

В 2023 – 2024 году учебном году продолжалась работа по реализации инновационных проектов.

Муниципальный уровень:

Неделя педагогического мастерства

Цель: демонстрация инновационных методов и педагогического мастерства педагогами ДОУ.

Детский сад принял участие в программе Всероссийского инклюзивного фестиваля «ЛюдиКакЛюди». Учреждение получило статус региональной площадки фестиваля. На базе ДОУ была организована праздничная развлекательная программа для детей –инвалидов городской организации «Особое детство».

Презентация педагогического опыта:

На городском конкурсе педагогических проектов «Лучшая педагогическая практика» были представлены экологические проекты

На территории ДОУ была создана Экологическая тропа. Каждая возрастная группа оформила свою Видовую точку: «Березовая аллея», «Сельский дворик», «Веселый огород», «В гостях у сказки», «Злаковое поле» и т.д

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников организованы платные образовательные услуги. Платные образовательные услуги оказывались сверх основной образовательной программы детского сада, с целью удовлетворения запроса родителей, улучшения качества образовательных услуг, привлечения дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально- технической базы учреждения по следующим направлениям:

Название услуг	Возраст детей	Кратность	Направление
Развитие танцевально-ритмических движений " Ритмика"	6-7 лет	2 раза в неделю	Художественно-эстетическое
Плавание в бассейне	3-7 лет	2 раза в неделю	Физкультурно-оздоровительное

«Занимательная математика»	4-6 лет	2 раза в неделю	Социально-педагогическое
"Подготовка к школе"	6-7 лет	2 раза в неделю	Социально-педагогическое

В течение года педагоги детского сада особое внимание уделяли развитию детской индивидуальности, творческого начала в каждом ребенке. Наши воспитанники участвовали в различных фестивалях, конкурсах, выставках самого различного уровня.

5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Анализ кадрового обеспечения

В 2023-24 уч. году дошкольная образовательная организация полностью была укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

Образовательный процесс осуществляли 27 педагога, среди которых учитель – логопед, музыкальные руководители, инструктор по плаванию, инструктор физкультуры. Средний возраст членов педагогического коллектива – 45 лет.

Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текущих педагогических кадров нет.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении образовательного процесса.

Сотрудников детского сада отличает инициативность и творческий подход к работе.

Анализ учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 24 «Золотая рыбка». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- программа развития;
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- годовой план, учебный план;
- протоколы педагогических советов;
- материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- подборка публикаций педагогов ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд МДОУ

«Детский сад № 24 «Золотая рыбка» представлен:

- библиотекой современной методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотекой художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярной литературы (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом;
- периодическими изданиями;
- другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (подборка видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций и пр.).

В детском саду обеспечен доступ к интернет-ресурсам для педагогов.

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием.

Анализ материально-технической базы

Материально – техническая база детского сада отвечает современным требованиям, позволяет вести образовательный процесс на высоком уровне и в полном объеме реализовывать Образовательную программу детского сада. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

В детском саду функционируют медицинский блок, 3 музыкальных зала, спортивный зал, плавательный бассейн, кабинет учителя-логопеда, сенсорная комната, музей народного быта, методический кабинет. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В ДОУ создана необходимая для развития и воспитания детей развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая современным требованиям. В группах организованы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности детей. Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных игрушками, книгами, материалами для творческой деятельности, развивающим оборудованием, доступными детям. При создании развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Музыкальные залы, спортивный зал и плавательный бассейн оснащаются необходимым современным оборудованием.

В течение всего года проводилась работа по функционированию медицинского кабинета, пищеблока и хозяйственного блока, работа по подготовке и запуску отопительной системы к зимнему периоду, проведению родительских субботников, обслуживанию пожарной сигнализации, систем доступа в ДООУ, видеонаблюдения, приобретению хозяйственного инвентаря, медикаментов.

6. Анализ функционирования системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды
- качество административно-хозяйственной и финансовой деятельности.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

С целью соблюдения законодательства РФ, исполнения приказов и распоряжений по образовательному учреждению, а также повышения эффективности результатов образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 24 «Золотая рыбка» разработано положение о внутреннем контроле, которое определяет порядок его проведения по всем параметрам деятельности.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; изучения отношения родителей к работе МДОУ; выявления сильных и слабых

сторон работы МДОУ.

Результаты анкетирования родителей в рамках независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности ДООУ показали: семьи на 81,3% удовлетворены качеством работы образовательной организации.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Основная задача мониторинга детского развития - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Анализируя результаты мониторинга на начало и конец учебного года можно наблюдать положительную динамику в освоении детьми ООП ДООУ. По уровню овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, наиболее низкий балл по образовательной области «Речевое развитие» - 3,5. Средний показатель по итогам учебного года с учетом всех основных разделов программы составляет 4,1 балла (по пятибалльной системе оценивания), что соответствует выше среднего уровня.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.