УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МДОУ «Детский сад №24 «Золотая рыбка»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

_____ / Веселова А.Г./
подпись расшифровка подписи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0097E90B663346D34F7D0F19196CC2EEEF
Владелец: Веселова Анастасия Геннадиевна
Действителен: с 11.11.2025 до 04.02.2027

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Золотая рыбка»

2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24 «Золотая рыбка» (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее-Текущий контроль) освоения воспитанниками основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц учреждения.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в организацию, осваивающих образовательную или адаптированную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.6. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с годовым планом работы.

1.7. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль.

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

2.3. Текущий контроль в дошкольной организации - оценка знаний воспитанников через беседы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления текущего контроля.

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды организации для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результативности принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами организации:

- реализация основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школьному обучению;
- эмоциональное благополучие воспитанников в организации;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы организации;
- состояние развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых организацией услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к предъявляемые к организации текущего контроля:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники текущего контроля образовательной деятельности:

- педагоги ДОУ;
- воспитанники ДОУ
- родители воспитанников

6. Отчетность

6.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) организации не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля предоставляют результаты проведенного педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ результатов текущего контроля, систематизирует и обобщает данные, представляет их на итоговом педагогическом совете организации.

6.3. По окончании учебного года, на основании результатов текущего контроля определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи организации для реализации в новом учебном году.

7. Документация

7.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных программ хранятся в методическом кабинете и обновляются по мере необходимости.

7.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников организации к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов организации.

7.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми образовательных программ заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

7.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся в методическом кабинете.